**ОПИСАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОДУЛЯ**

**(ДИСЦИПИНЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название специализированного модуля (дисциплины) | **Философские основы стратегии устойчивого развития** |
| 2. | Специальность(и) | все |
| 3. | Курс обучения | 1 курс |
| 4. | Семестр обучения | 2 семестр |
| 5. | Трудоемкость в зачетных единицах (часах) | Зач. ед. 2.;  24 лекции, 10 семинарских занятий |
| 6. | Степень, звание, фамилия,  имя, отчество преподавателя | д. ф. н., профессор Водопьянов Павел Александрович  к.ф.н., доцент Бурак Петр Михайлович |
| 7. | Цели специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента | Сформировать у студентов знания, умения и компетенции для обеспечения экологической, экономической и социальной безопасности общества на основе принятия грамотных управленческих решений, отвечающих проблемам развития социоприродных отношений, а также систему целостного знания об основных задачах и направлениях стратегии устойчивого развития в целом. |
| 8. | Переквизиты (обязательные дисциплины интегрированного модуля) | Философия |
| 9. | Содержание специализиро-ванного модуля (дисциплины) по выбору студента | Понятие устойчивого развития.  Индикаторы устойчивого развития и их роль в управлении социально-экономическими систе-мами. Основные направления в достижении экологической безопасности. Роль экологической культуры в достижении устойчивого развития. Наука в достижении устойчивого развития. Общечеловеческие ценности и их роль в достижении устойчивого развития. Политика и устойчивое развитие. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 года – новый этап на пути реализации устойчивого развития. Разработка Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 года. |
|  | Рекомендуемая литература | 1.Введение в теорию устойчивого развития: Курс лекций. – М.: СТУПЕНИ, 2002.  2.Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. – Мн.: Юнипак, 2004  3.Социально-экономический потенциал устойчивого развития: Учебник/ Под ред. проф. Л.Г. Мельника (Украина) и проф. Л.Хенса (Бельгия). – Сумы: ИТД «Университетская книга»,2007.  4.Миркин Б. М. Устойчивое развитие. Учебное пособие. / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. – Уфа: РИЦ Баш ГУ, 2009.  5.Основы устойчивого развития: Учеб. пособие / Под общ. ред. Л. Г. Мельника. – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005.  6.Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию // Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1989.  7. Степанов С.А. Глобализация. Устойчивое развитие. Образование: Концептуальные основы экологического образования в высшей школе для устойчивого развития. М.: Изд-во МНЭПУ, 2009. 286 c.  8.Будущее, которого мы хотим. Итоговый документ конференции ООН по устойчивому развитию - РИО +20, Рио-де-Жанейро, 20–22 июня 2012 года. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_russian.pdf.pdf>  9. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 г. 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. |
| 11. | Методы преподавания | Стратегия активного обучения, метод проблемный, метод формирования личностных знаний, наглядный |
| 12. | Язык обучения | Русский |

Заведующий кафедрой философии и права,

кандидат философских наук, доцент Бурак П. М.